100 Escuelas de Impacto

Hacer visible lo extraordinario

IMPULSA
Y COLABORAN

FUNDACIÓN EDUCACCIÓN

Fundación Ortega-Marañón

Fundación Unicaja

¿Qué son las 100 Escuelas de Impacto?

Un recorrido acompañado para hacer visible, medir y fortalecer el impacto educativo

100 Escuelas de Impacto acompaña a 100 centros durante el curso 2026–27, con cuatro voces de la comunidad, una plataforma y una red de aprendizaje entre centros.

Sin rankings



Qué llamamos invisibles

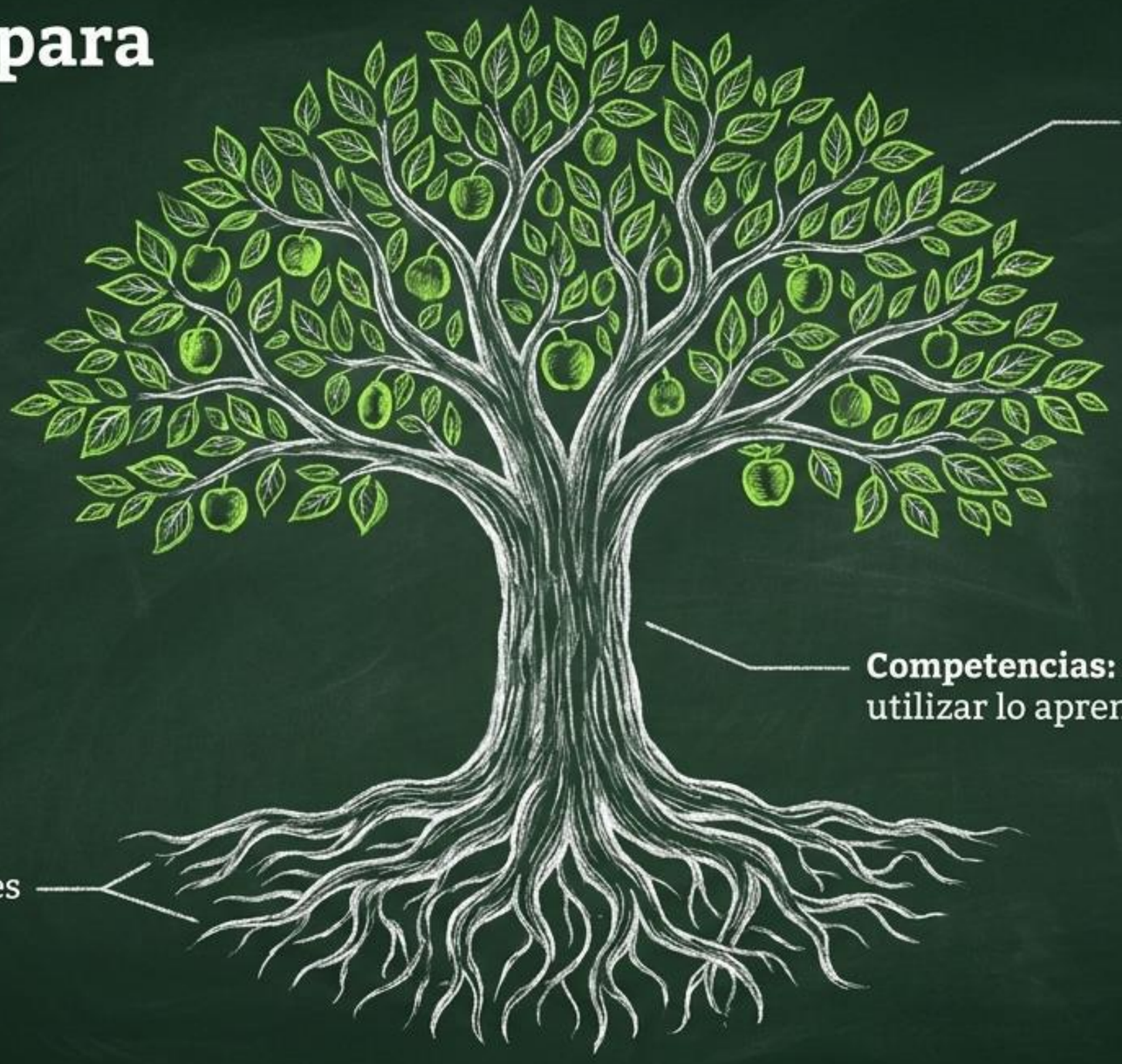
Lo que se vive en una escuela y no siempre aparece en sus indicadores habituales.

Confianza, pertenencia, participación, hábitos de cuidado y coherencia.

Los hacemos visibles escuchando, observando y contrastando evidencias.

Un lenguaje para entendernos

Condiciones, competencias y evidencias



Tangibles: las evidencias que podemos observar.

Competencias: saber utilizar lo aprendido.

Invisibles: las condiciones que sostienen la experiencia educativa.

El marco “ESG” en educación.

El **cuidado** del **entorno** y de las **personas**, con decisiones coherentes.



E: «Ambiental»
«Recursos, entorno y hábitos de cuidado»

S: «Social»
«Bienestar, inclusión y relaciones de toda la comunidad»

G: «Gobernanza»
«Ética, participación y transparencia en las decisiones»

Cuatro voces para conocernos mejor

Cada mirada aporta una parte de la experiencia.



Las diferencias entre percepciones abren preguntas para mejorar.

Un recorrido acompañado para conocer mejor vuestro centro y orientar su mejora



Diagnóstico compartido

Una prioridad con sentido

Acción y revisión de lo aprendido

Cada centro aporta su realidad y aprende con otros.

Un ecosistema para acompañaros

ESGrade: diagnóstico y seguimiento de la mejora.

MentorIA: apoyo al diseño de experiencias de aula.



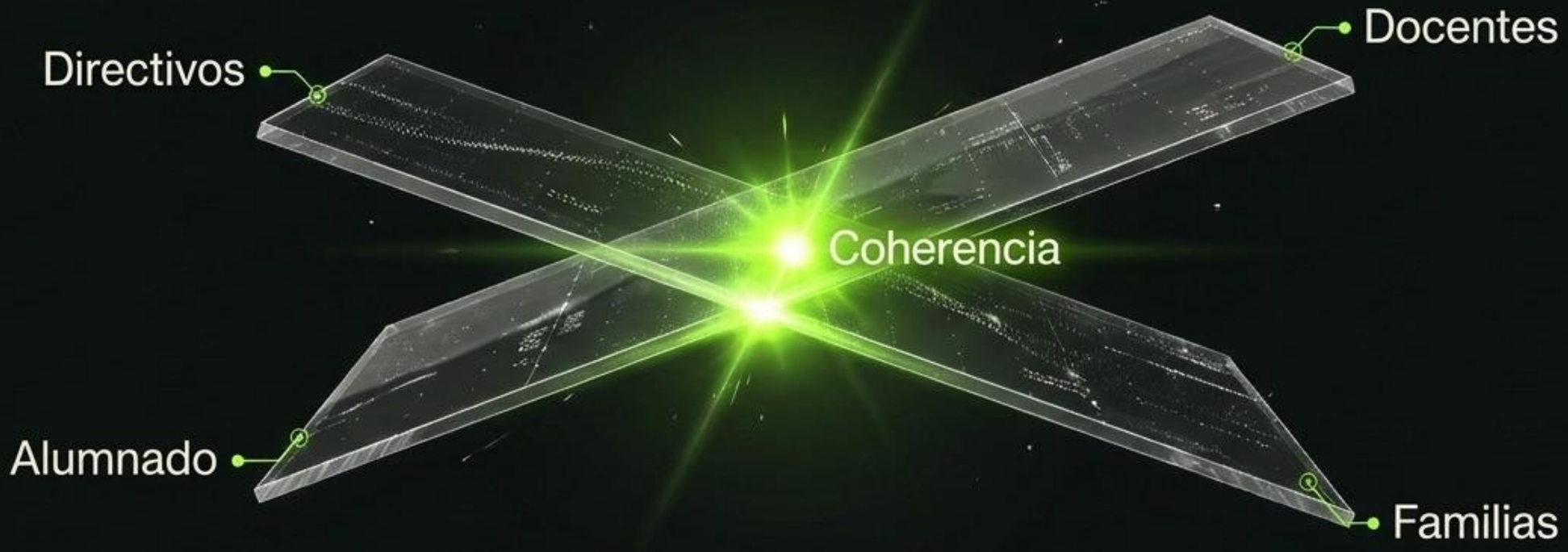
Plataforma de formación: recursos para aprender y avanzar.

Comunidad de los 100: intercambio entre centros y acompañamiento.

Las herramientas apoyan el trabajo. El criterio educativo sigue en vuestras manos.

02 · El Espejo

ESGrade no mide declaraciones. Mide experiencia vivida.



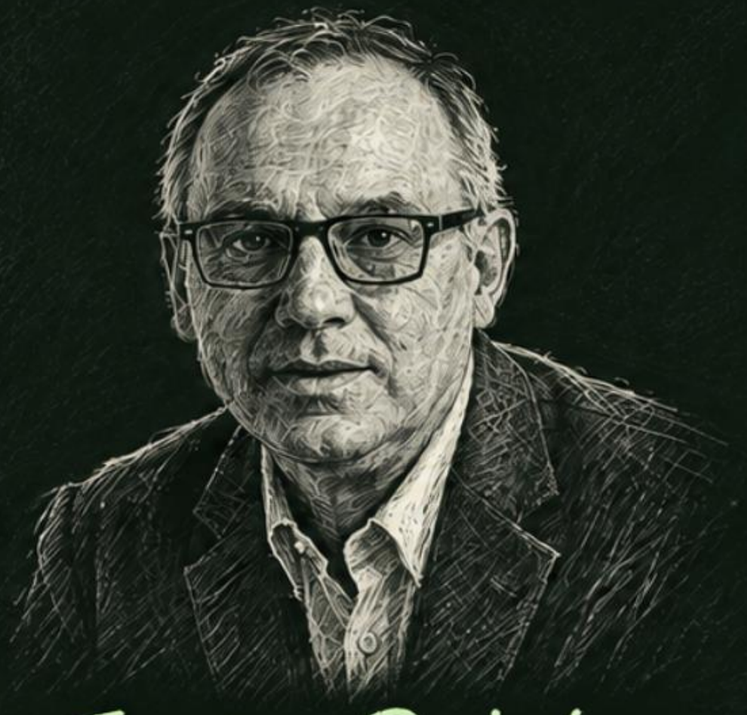
Cruzar la percepción institucional con la realidad de la comunidad para iluminar los puntos ciegos.



Un asesor para acompañar el camino de vuestro centro

Cada centro contará con una persona de referencia durante el recorrido.

Vuestros asesores

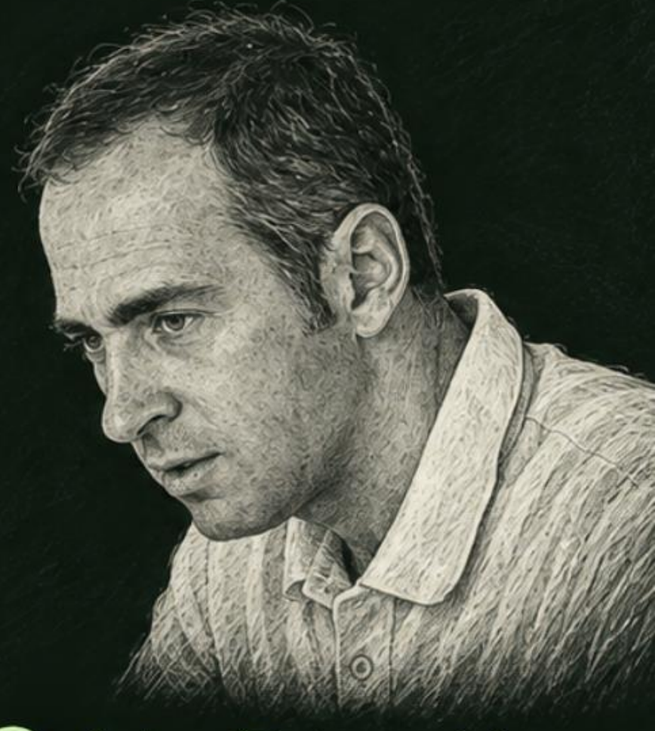


Javier Bahón

Director y asesor
del programa



María Martínez Lería

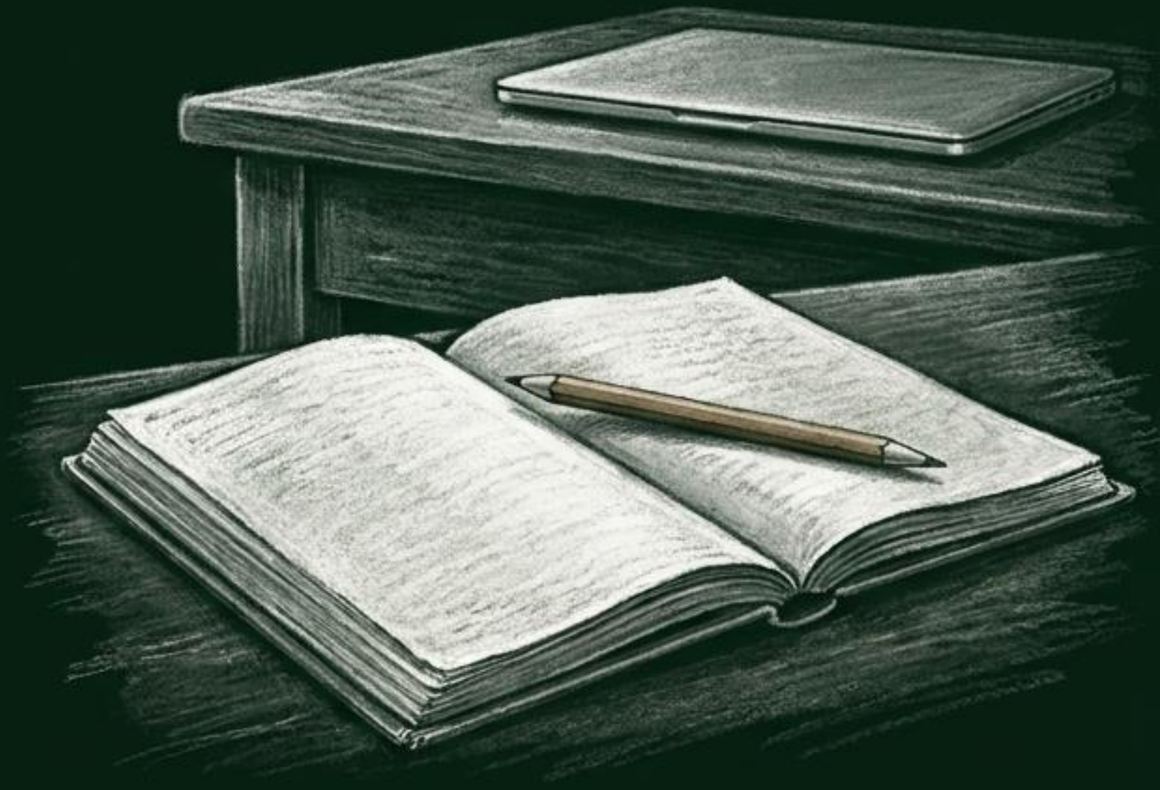


Pablo Díaz Hevia

AU-05

Apoyo en la IA pedagógica: MentorIA

«La IA propone, el profesional decide».

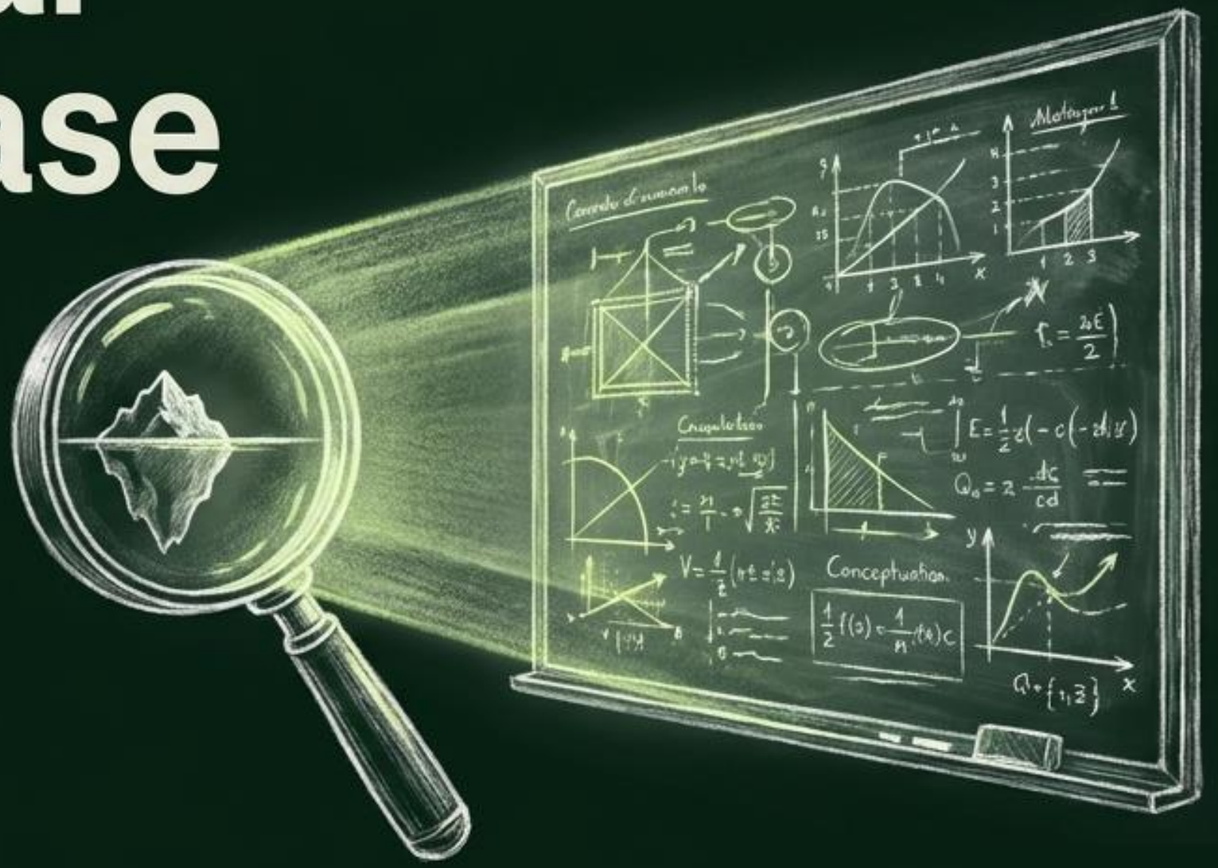


El docente describe la realidad de su clase y el invisible que desea potenciar.

La herramienta sugiere actividades y formas de evaluación que el profesorado revisa, adapta y valida según su criterio pedagógico.

AU-03

Del invisible al diseño de clase



Un invisible deja de ser una idea abstracta cuando el docente lo utiliza como foco temático o de diseño para sus sesiones.

Bienestar emocional **(S4)** · Agencia del alumnado **(S2)** · Cultura energética **(E1)**

El siguiente paso empieza en vuestra escuela

Aprender juntos:
Observar lo que ocurre y compartir lo aprendido.

Decidir con apoyo:
Elegir prioridades y preparar una actuación viable.

Comprender mejor:
Escuchar cómo se vive la educación en vuestro centro.

