

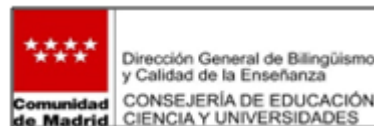
PLAN DIGITAL DE CENTRO

CURSO 2025 - 2026

COLEGIO ESCUELAS SANTÍSIMO SACRAMENTO



**Comunidad
de Madrid**

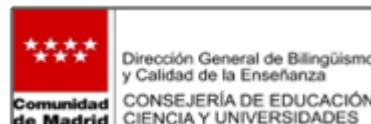


Colegio Escuelas Santísimo Sacramento

CÓDIGO DE CENTRO: 28009781

CONTENIDOS

CONTENIDOS.....	1
JUSTIFICACIÓN DEL PLAN.....	2
DIAGNÓSTICO INICIAL (2025-2026).....	3
IMPLEMENTACIÓN	7
PROGRAMAS EN CURSO	7
PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0	8



Colegio Escuelas Santísimo Sacramento

CÓDIGO DE CENTRO: 28009781

JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

Este plan se enmarca en el plan de la Comunidad Autónoma de Madrid para impulsar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador. Todo esto es además un valor estratégico para el centro mejorando su competitividad en el entorno.

Nuestro modelo de escuela acoge un nivel de digitalización intermedio que garantice a nuestros alumnos la adquisición de competencias necesarias dentro del ámbito, pero sin general prejuicios debido a la alta exposición a pantallas. Por ello el uso de dispositivos tecnológicos y de los entornos digitales deben estar circunscritos a actividades concretas y programadas, descartando su uso injustificado o generalizado y siempre orientado al desarrollo del alumnado en su competencia digital.

Además, este plan contempla el enfoque cultural sobre entornos digitales para mejorar y facilitar la labor y el trabajo de la comunidad educativa. Esto requiere un cambio cultural dentro del profesorado, alumnado, familias y PAS que deben ser formados en el uso e informados de los riesgos de dichos entornos.

Los objetivos del Programa son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.
- Organizar charlas informativas con las familias.
- Desarrollar el cambio cultural enfocado a una digitalización responsable.

DIAGNÓSTICO INICIAL (2025-2026)

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil: Estado 0.

Educación Primaria: Estado 0.

Educación Secundaria: Estado 1.

- No se está trabajando en Primaria ni en Infantil.
- El trabajo en Secundaria se limita a las asignaturas de Tecnología y Digitalización, y Ciencias de la Computación.
- El nivel de formación del profesorado es medio-bajo

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

78 tablets Snapet.

15 portátiles.

20 ordenadores de sobremesa.

Kits del programa Código Escuela 4.0 financiado por la CAM

2.3. Desarrollo profesional

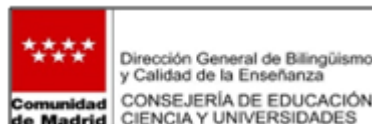
1. Si bien el profesorado participa activamente en cursos de formación, aún parte de él no se siente seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula.
2. En el caso de secundaria, la mayoría tiene un conocimiento "teórico", poco profundo de las metodologías activas. En primaria, un número importante de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas. En infantil la mayoría del profesorado está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas
3. En general se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada (bilingüismo, departamento...) a nivel de etapa. Existe además cierto nivel de intercambio de buenas prácticas docentes a nivel externo a través de las reuniones y el trabajo conjunto con la Inspectoría de los salesianos.

2.4. Pedagogía

El profesorado del centro usa las TIC de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado (presentaciones variadas, vídeos...) y están incluidas en las programaciones de aula.

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.) y sabe diseñar con las TIC materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...).

Además, el alumnado elabora proyectos digitales cooperativos y colaborativos tanto de forma dirigida por el docente como de manera autónoma.



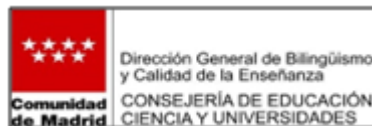
Colegio Escuelas Santísimo Sacramento

CÓDIGO DE CENTRO: 28009781

En el centro hay poco alumnado NEAE, y cada profesor gestiona las horas en que este alumnado trabaja con la orientadora, y se realizan las adaptaciones curriculares pertinentes. Este tipo de alumnos suele trabajar actividades TIC tanto con sus grupos de referencia y también con relativa frecuencia en Orientación.

IMPLEMENTACIÓN

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Educar en una digitalización responsable y consciente. • Empleo de las tecnologías con un fin claro. • Fomentar la competencia digital de los alumnos.
ACCIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Formación interna del claustro en las materias del programa Código Escuela 4.0 - Desarrollo de proyectos de robótica con los alumnos de primaria. - Desarrollo de proyectos de robótica en ESO enmarcados en la asignatura de Tecnología y Digitalización como apoyo a otras materias. - Reducir el número de horas de dispositivos en primaria según la nueva normativa. - Favorecer tiempos de digitalización en el aula en ESO para reducir el número de horas de pantallas en casa.
EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los criterios de aprendizaje del alumnado relacionados con la competencia digital.



Colegio Escuelas Santísimo Sacramento

CÓDIGO DE CENTRO: 28009781

PROGRAMAS EN CURSO

CURSO	HITOS
2024-2025	<ul style="list-style-type: none">• Inicio del programa código escuela 4.0.• Durante el curso se han hecho las capacitaciones requeridas en el CTIF Madrid Capital y se ha comenzado con formaciones al profesorado del centro. Se han conseguido el material de la dotación de la CAM para Educación Infantil y Primaria, quedando a la espera de recibir el de Educación Secundaria Obligatoria.
2025-2026	<ul style="list-style-type: none">• Formaciones y capacitaciones internas.• Desarrollo de los primeros proyectos y actividades englobados en temas o materias específicas de digitalización.

PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En el curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

- **Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.**
- **Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.**
- **Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.**

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente. .

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Segundo Trimestre.
---	--	-------------------------------------

Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. .	Valoración Parcialmente conseguido, se ha informado al claustro y se han hecho pruebas. Todavía no está decidido en que nivel se implementará.
--	---

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

<p>Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado. .</p>		
<p>Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.</p>	<p>Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.</p>	<p>Temporalización: Curso 25/26</p>
<p>Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en la programación de aula.</p>		<p>Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p> <p>Parcialmente conseguido</p>
<p>Propuesta de mejora</p>		
<p>Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula en EP e INF para incorporar los contenidos de robótica en Ciencias de la Naturaleza secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.</p> <p>Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 26/27.</p>		
<p>Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.</p>		
<p>Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el Ciencias de la Naturaleza en Primaria.</p>		
<p>Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo, con el apoyo del profesor de tecnología ESO.</p>	<p>Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.</p>	<p>Temporalización: Curso 25/26</p>
<p>Indicador de logro: Se realiza la programación en el área curricular.</p>		<p>Valoración: No</p>

		conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.		
Responsable: Equipo directivo y mentor de robótica.	Recursos: Claustros y sesiones de formación.	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro: El profesorado está debidamente informado y formado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido, hay que seguir haciendo formaciones el próximo curso.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica e informáticos seleccionando un sistema para registrarlos.		
Objetivo específico: Implementar un sistema de registro de uso y anomalías en equipos de robótica e informáticos		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La realización del inventario y el registro		Valoración Conseguido

		Conseguido.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Curso 25/26.
Indicador de logro: La habilitación del espacio		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora: Buscar espacios más amplios y con más almacenamiento.		
Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido. Queda establecer un sistema para la dotación de la CAM.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Tener la normativa en el aula.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales. (
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Equipo directivo y mentor de robótica.	Recursos: Formaciones en el centro.	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: El profesorado está formado y puede utilizar los recursos de robótica.		Valoración: Parcialmente conseguido, se seguirán realizando formaciones el próximo curso.
Propuesta de mejora: Realizar sesiones de refresco.		
Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales, Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Publicar en la página web el centro y sus redes sociales las formaciones y dotaciones recibidas por parte del Programa.		

Responsable: Equipo directivo y coordinador de marketing.	Recursos: Página web del centro y redes sociales	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro		Valoración: Parcialmente conseguido.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC.	Recursos: Memoria del curso	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se evalúa en la memoria.		Valoración: No conseguido
Propuesta de mejora: Realizar una rubrica de evaluación con los indicadores		

Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología

Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.

Objetivo específico: Introducir los conceptos fundamentales de robótica y programación mediante actividades prácticas con dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los principios básicos de robótica y tecnología...

Actuación 1: Incluir en las programaciones del departamento de Tecnología actividades prácticas para trabajar la robótica y el pensamiento algorítmico.

Responsable: Claustro de Etapa, departamento de tecnología y dirección pedagógica	Recursos: Reuniones de departamento.	Temporalización Primer trimestre
--	---	---

Indicador de logro: Se realizan actividades en las diferentes materias donde se trabajen estos contenidos.	Valoración Conseguido.
---	----------------------------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC.	Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC.	Temporalización Curso 25/26
---	---	------------------------------------

Indicador de logro:	Valoración:
---------------------	-------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: *Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.*

Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.

Actuación 1: Reuniones interdepartamentales para identificar oportunidades y empezar a desarrollar proyectos comunes.

Responsable: Claustro de etapa y dirección pedagógica.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Se realizan actividades donde se trabajen contenidos de robótica		Valoración: No Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado por determinar durante el curso 24/25.		
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica.		
Actuación 1: Formular el proyecto en colaboración con varios departamentos didácticos del centro.		
Responsable: Claustro de etapa y dirección pedagógica.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en el nivel de 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Realizar el proyecto.		
Responsable: Claustro de etapa y dirección pedagógica.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Curso 26/27
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<p>Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.</p>		
<p>Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares y extraescolares.</p>		
<p>Actuación 1: Analizar la necesidad de recursos del centro y esperar la posible llegada de material de robótica proveniente del programa código escuela 4.0 para valorar cumplimentarla.</p>		
<p>Responsable: Equipo directivo.</p>	<p>Recursos: Reuniones de coordinación.</p>	<p>Temporalización: Tercer trimestre</p>
<p>Indicador de logro</p>		<p>Valoración: Conseguido.</p>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias)</p>		